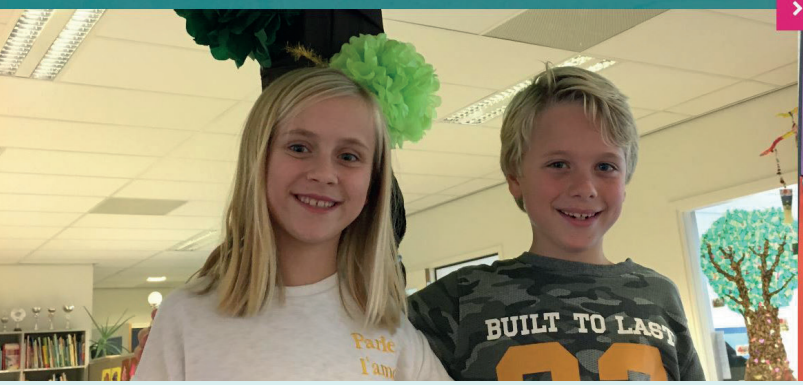
Het Haalbeertje

Schoolkrant van de Noorderschool
De Haal 44, 1511 AS Oostzaan
E-mail: directie@obsnoorderschool.nl

Schoolkrant over The Leader in Me- 50ste jaargang- december 2019

De Noorderschool uitgelicht!

Lees hier het openhartige interview dat wij hadden met directeur Careline van der Lippe en leerlingen Lieve (9) en Sven (9).



> *"De kinderen krijgen de zeven gewoontes van de The Leader in Me aangeleerd. Dat is een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier gewoontes aanleert die gericht zijn op persoonlijke groei en relaties met anderen."*

De Noorderschool staat in het buitengebied van Oostzaan en heeft Het Twiske als achtertuin. Het moderne schoolgebouw is ontworpen door Piet Boon. Directeur Careline van der Lippe vertelt graag over de Noorderschool, maar *"De leerlingen zijn de beste ambassadeurs. En leerlingen die over de school vertellen, dat past ook in de pedagogische visie van school"*, aldus Careline.

The Leader in Me

Lieve (9 jaar) uit groep 6 en Sven (9 jaar) uit groep 5 vertellen al snel enthousiast over Eerst begrijpen, dan begrepen worden, de leiderschapsdag en zelfs over synergie. Een moeilijk, maar heel gewoon woord voor kinderen van deze school. Wat houdt dit allemaal in? Op de Noorderschool zijn zelfstandigheid, zelfvertrouwen en persoonlijk leiderschap heel belangrijk. De kinderen krijgen de zeven gewoontes van de The Leader in Me aangeleerd. Dat is een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier zeven gewoontes aanleert die gericht zijn op persoonlijke groei en relaties met anderen. Stephen Covey beschreef deze gewoontes in zijn boek over effectief leiderschap The 7 habits of highly effective people.

Belangrijke zaken eerst

Lieve legt uit wat dit in de praktijk betekent: "Ik kies ervoor om eerst te rekenen en daarna te spelen, dat hoort bijvoorbeeld bij de gewoonte Belangrijke zaken eerst. En als bijvoorbeeld iemand blij is en de ander niet, dan zoeken we samen een oplossing. Dat hoort bij Denk win-win." Sven vult aan: *"Als er ruzie is, moet je eerst luisteren en dan pas praten. We hebben hiervoor de Talking Stick. Als je die vast hebt, dan moet je eerst herhalen wat de ander zei en dan vertellen wat jij vindt. Het werkt heel goed."*

Leiderschapsdag

"We hebben ook een leiderschapsdag", vertelt Lieve enthousiast. *"Dan komen allemaal mensen en die worden rondgeleid door leerlingen. Ik zit in het Kinder-Lighthouseteam. Dan beantwoord ik vragen van de bezoekers. Er is ook een Lighthouseteam voor juffen."* Sven: "Ik ontvang de gasten." Careline: *"Bij The Leader in Me past het ook dat leerlingen een taak hebben, een leiderschapsrol. Verantwoordelijkheid geven helpt ze zelfstandiger worden. Kinderen kunnen al heel veel en tijdens zo'n leiderschapsdag is dat ook zichtbaar. De leerlingen oefenen hun*

leiderschapsrol. Iedereen heeft een taak. De kleuters bakken koekjes en oudere kinderen regelen bijvoorbeeld het verkeer."

Goed voor jezelf zorgen

"Wat ook bij The Leader in Me hoort, is goed voor jezelf zorgen. Bijvoorbeeld even pauze nemen en wat eten", gaat Lieve verder. *"We lunchen samen op school. Dat is goed voor de synergie, want samen is beter"*, weet Sven. *"Elke dag zitten we naast iemand anders en de kinderen van groep 5 tot en met groep 8 helpen de kleuters met het smeren van hun broodjes. We moeten eerst hartig en dan mogen we zoetigheid op brood. Ik vind een broodje worst het lekkerst"*, glundert hij.

Careline: *"We hebben al jaren dit voedingsbeleid en we hopen binnenkort het keurmerk Gezonde School te krijgen. Dan mogen we ook officieel zeggen dat we een Gezonde School zijn."* *

"Als het kan, moet je het doen!"

Lieve vindt het heel leuk om naar de schooltuin te gaan. *"We gebruiken alles uit de tuin. Bijvoorbeeld oude zonnebloemen, die hangen we op voor de vogels. De schooltuin is in Het Twiske."* Careline vult aan: "*We maken sowieso volop gebruik van Het Twiske. Het is praktisch onze achtertuin."* Ideaal en dat vindt Sven ook: *"Als het kan, moet je het doen!"*

Het is opvallend hoeveel de kinderen weten over de school, de methodes en hoe enthousiast ze zijn. Lieve heeft er zelfs voor gezorgd dat er in december een schaatsbaan op het schoolplein komt. *"Ik ben langs de deuren gegaan om geld op te halen en we hebben voor de ouders een pubquiz georganiseerd. Papa helpt met het zoeken van sponsoren en praat met de 'schaatsbaan-makers'."*

De kinderen raken niet uitgepraat. *"We organiseren ook het Noorderschooltheater. Dan treden we op voor elkaar en voor onze ouders. Soms laten we ook zien wat we geleerd hebben, over geschiedenis bijvoorbeeld"*, aldus Sven. En geheel in stijl met de pedagogische visie van de school is de presentatie in handen van de kinderen. Zelfs de techniek wordt gedaan door leerlingen van groep 7 en 8.

Veel Vrienden van de Noorderschool

Er valt nog veel meer te vertellen over de Noorderschool. Kinderen worden na groep 8 gepromoveerd tot Vriend van de Noorderschool en ze mogen altijd terugkomen om gezellig even te buurten of vragen te stellen als ze hulp nodig hebben. *"We bieden garantie"*, zegt Careline met een knipoog. *"Elk jaar organiseren we het Open Noorderschool Tafeltennis Toernooi voor ouders, kinderen, oud-leerlingen, medewerkers en buurtbewoners. Dat is altijd een groot feest waar we ook heel veel Vrienden van de Noorderschool zien. Het is gewoon heel gezellig hier en we doen het vooral samen."* Lieve en Sven willen nog van alles vertellen over het schoolkamp en over de jaarlijkse picknick voor de hele school. Maar het is nu toch echt tijd om naar huis te gaan; hun ouders staan al op het schoolplein.

Samen is beter

Het uitgewerkte interview wordt niet alleen nagelezen door de directeur, maar ook, hoe kan het ook anders, door Lieve en Sven zelf. Met alle lessen in het kader van leiderschap kunnen zij dat immers prima zelf. Dit interview is pas gepubliceerd na hun goedkeuring, want: samen is beter.

De zeven gewoonten in groep 1/ 2

Gewoonte 1: Wees pro-actief, je maakt je eigen keuzes

In onze klassen mogen de kinderen kiezen welke rol ze willen vervullen. We hebben bijvoorbeeld een lichtbaas, digibordhulp, vegers, kastenbaas en nog veel meer. Zo zorgen we er samen voor dat alles netjes blijft en de klas goed draait. Voor elke vakantie kijken we hoe de rol gegaan is en na elke vakantie kiezen de kinderen een nieuwe rol.

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen en maak een plan

We bedenken zelf hoe een speciale hoek, zoals de bakkershoek, eruit kan komen te zien. En wat we daarvoor moeten doen. Daarna richten we samen de hoek in. Elke keer komen er nieuwe dingen bij, zoals de naam van de winkel. We maken dan zelf een bord daarvoor. En aan het begin van elk thema kijken we of we leervragen hebben, de kinderen bedenken die zelf. Bij het thema “de bakker” bijvoorbeeld hoe je pepernoten kunt maken of waarom een bakker een muts op heeft. Tijdens de weken daarna leren we allerlei dingen over het thema door boeken/ filmpjes en soms komt er zelfs iemand op bezoek.

Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst; eerst werken dan spelen

We hebben elke week een weektaak die de kinderen aan het eind van de week af moeten hebben. De kinderen plannen op maandag zelf in op welke dag ze welk werkje/ activiteit ze gaan doen. We zetten een gekleurde stip welke dag we het werkje willen doen, die kleuren zijn van de dagen maandag tot en met donderdag.

Als we het werkje gedaan hebben, zetten we er een kruis doorheen. Op vrijdag kunnen we dan eventueel nog een werkje afmaken. Het is fijn dat als we alle werkjes al af hebben, we vrijdag kunnen spelen.

Eigenlijk hoort het ook bij gewoonte 2; we beginnen met het einddoel voor ogen (het afhebben van de weektaak) en maken daarvoor een plan (we plannen zelf in wanneer we welk werkje doen).

Gewoonte 4: denk win-win, zoek naar voordeel voor iedereen

We leren hoe we het beste met elkaar om kunnen gaan, daar hoort soms ook een ruzie of conflict bij. Want wat als ik graag het schepje wil, maar jij hebt het snel gepakt? En jij wilde graag de emmer, maar ik was sneller dan jou. Dan hebben we dus samen een probleem. We gaan dan samen bedenken hoe we het probleem kunnen oplossen. Jij mag bijvoorbeeld mijn emmer even lenen, als ik dan daarna jouw schepje mag. Zo lossen we het op zonder slaan of afpakken, fijn voor iedereen. Soms is daar de hulp van juf nog bij nodig, maar soms kunnen we het al helemaal zelf!

Gewoonte 5: eerst begrijpen, dan begrepen worden.
Luister voordat je praat.

We hebben een praatstokje in onze klassen. Als je het praatstokje vasthebt, mag je iets vertellen. De andere kinderen luisteren dan en mogen er niet doorheen praten. Daarna mag een ander kind het praatstokje weer. Zo luisteren we voordat we praten.

Gewoonte 6: synergie, samen is beter

Tijdens ons thema ridders en kastelen hebben beide kleuterklassen samen de bruiloft gevierd van Pom en de prinses. Groep 1/2a kreeg de uitnodiging van groep 1/2b en we schreven samen een brief terug dat we graag kwamen. Juf Monique heeft viool gespeeld bij de bruiloft en de kinderen waren de bruiloftsgasten. We hebben geproost op het bruidspaar en kregen heerlijke cake. Wat was het gezellig!

Maar ook tijdens ons nieuwe thema ‘de bakker’ werken we samen. In groep 1/2a hebben we namelijk een bakkerij en in groep 1/2b is de bakkerswinkel. De kinderen van groep 1/2a gaan op bezoek bij groep 1/2b met een bestellijst om te weten te komen wat de winkel nog nodig heeft. Daarna wordt dat in de bakkerij gemaakt en naar de bakkerswinkel gebracht. Zo wordt ons spel nog leuker en leren we samen te werken. En we krijgen zelfs soms hulp van kinderen uit groep 7/8! Zoals bij het werken met robots.

Gewoonte 7: houdt de zaag scherp, evenwicht voelt het best

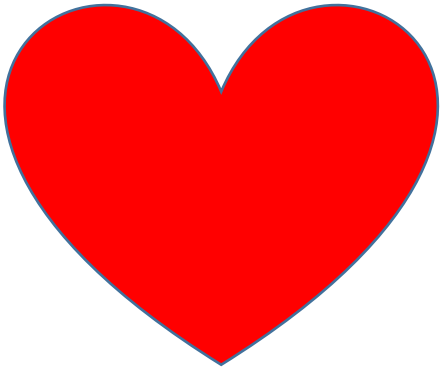
Om 10 uur eten we fruit en drinken we water. Tussen de middag eten we bruin brood, afwisselend crackers en ontbijtkoek. We eten eerst iets hartigs op onze boterham; kaas of worst. Daarna mogen we iets zoets op onze tweede boterham of cracker smeren; jam, chocopasta, pindakaas. We drinken melk of water. Zo houden we onze “zaag scherp” en kunnen we er de hele dag tegenaan!

De boom van “The leader in me”

In elke klas hebben we een boom; daar hangen de zeven gewoontes op. Groep 1/2b heeft laatst zelf een boom getimmerd, met hulp van kinderen uit groep 8. Ook hebben we een liedje geleerd over de boom van de zeven gewoonten.

Emotionele bankrekening

Bij de zeven gewoonten hoort ook lief zijn voor elkaar. Als jij iets liefs doet of zegt tegen mij stop je als het ware een muntje in de spaarpot (het hart) van de ander. Daardoor zal ik ook sneller iets liefs doen voor jou! Maar als je iets vervelends doet, haal je als het ware een muntje uit mijn spaarpot en zal ik ook niet zo gauw iets liefs voor jou doen. Dan moet je veel vaker weer iets liefs zeggen of doen voor mij om weer “in de plus” te komen. Je kunt dus veel beter lief zijn voor elkaar en fijne dingen doen voor elkaar!



The Leader in Me in groep 3

In groep 3 weten we al best veel van The Leader in Me. In groepjes hebben we bedacht wat wij in groep 3 allemaal al gedaan hebben over The Leader in Me. De kinderen hebben hun best gedaan om goede zinnen te maken en de juf heeft de zinnen opgeschreven.

Emotionele bankrekening

Door: Otis, Mira, Bo en Lilou

Goed voor elkaar zorgen hoort bij de emotionele bankrekening. Als iemand geen vriendje of vriendinnetje heeft, kun je vragen of hij dat wil worden. Als iemand alleen speelt, kun je vragen: “Wil je meespelen?” Wij vinden dat ‘samen spelen, samen delen’ ook bij de emotionele bankrekening hoort.

In de klas hadden we een complimentenbal. Iemand mocht de bal in een la doen. Toen moest degene die de bal had aan iedereen complimenten geven. Aan het einde van de dag gingen we vertellen wie er complimenten gegeven had. We gingen ook zeggen wat voor complimenten we kregen. Je kan bijvoorbeeld zeggen: “Wat kun je mooi schrijven.” Dan gingen we raden wie de bal had. Diegene mocht de bal in iemand anders zijn la doen. Je mocht het moeilijk maken door complimenten te geven zonder bal.

Wees pro-actief

Door: Eva, Jamie, Isabella en Ulrich

Wij hebben een taakkaart. Dan kunnen we zien hoeveel dagen we hebben gehad en welke letters. Daar kun je ook op zien welke bladzijde we moeten maken. Je kunt daarna kijken wat je nog moet en mag maken. Er staat lezen, schrijven en rekenen op. Dan heb je juf niet nodig. Je kunt ook hulp vragen aan je maatje. De taakkaart helpt ons met gewoonte 1: Wees pro-actief. Als je pro-actief bent, dan denk je zelf na.

De boom

Door: Elena, Katie, Silver, Sharlean en Mats v/d Bos

In iedere klas staat een boom. Er staat ook een boom in de weide. De boom heeft zeven gewoontes. De boom is er om je te helpen met de gewoontes. Wij hebben allemaal appels of peren en blaadjes gemaakt. Op de appels/peren hebben we onze foto geplakt en geschreven wanneer je jarig bent.

Als er geen wortels aan de bomen zitten, gaan ze dood. Gewoonte één, twee en drie horen bij de wortels. Dat betekent dat ze heel belangrijk zijn.

Dit zijn de gewoontes:

Gewoonte 1: Wees pro-actief

Dat betekent dat je de baas over jezelf bent, maar je moet wel luisteren. Je mag zelf een oplossing verzinnen.

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen

Wij willen alle letters leren en goed kunnen lezen voor we naar groep 4 gaan. We hebben bedacht wat we allemaal willen kunnen.

Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst

We maken eerst werk af en daarna gaan we een spelletje doen. Soms is een spelletje belangrijk en dan mag het wel eerst.

Gewoonte 4: Denk win-win

We kijken hoe we het samen fijn kunnen hebben. Bijvoorbeeld eerlijk delen. Als iemand het fruit niet lust, dan kun je misschien ruilen.

Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden

We gaan eerst naar elkaar luisteren en dan zelf vertellen. Toen we het thema ‘mijn geschiedenis’ hadden, hebben we gewoonte 5 geleerd. We hebben ‘mijn geschiedenis’ aan elkaar verteld. We hebben goed naar elkaar geluisterd. Samen met papa en mama hebben we een boekje gemaakt. In de klas hebben we goed naar elkaar geluisterd naar het verhaal.

Gewoonte 6: Creëer synergie

Samen zijn we sterker dan alleen. We hebben elkaar geholpen met de boekenmarkt. Toen verkochten we meer boekjes. Het was ook heel leuk.

Gewoonte 7: Houd de zaag scherp

Elke dag bewegen. We doen wel eens een dansje van de baby shark, of we doen mix en ruil. Dan mag je door de klas lopen met een woordje. Je geeft iemand een high five en leest dan het woordje van de ander.

Missiestatuut

Door: Zoë, Fenna, Lucas, Sepp, Bram S. en Rixan

Wij hebben een missiestatuut, omdat wij ons heel graag aan de afspraken willen houden. De kinderen die in groep 3 zitten, hebben het missiestatuut bedacht en gemaakt. We willen aan het einde van groep 3 kunnen lezen. De afspraken kunnen ons helpen om ons doel te bereiken.

Dit zijn onze afspraken:

Big rocks

Door: Dylan, Mats N., Julian, Bram G. en Mason

Een big rock is iets wat je graag wilt leren. Big rock betekent grote steen. Een big rock is een groot doel. Het duurt heel lang voor je het doel bereikt hebt. In groep 3 kan een big rock zijn dat je heel lange woorden en zinnen wilt kunnen schrijven. Of dat je goed de letters kent.

Wij hebben een grote steen geknipt en opgeplakt. Daar staat een big rock in. Die hebben we zelf bedacht.

Schoolkrant groep 4/5

Missiestatuut

In de klas hebben we het gehad over wat voor groep wij willen zijn. We hebben met elkaar regels opgesteld hoe we met elkaar om willen gaan. Hier hebben we een missiestatuut van gemaakt. We hebben in de klas een thema over vissen. Met elkaar hebben we het volgende missiestatuut bedacht: We zijn allemaal verschillend maar in deze klas zwemmen we samen! Alle kinderen hebben meegeholpen met verven en knippen. We hebben een zee gemaakt met zeewier en dat hebben we geschilderd. Met dit missiestatuut creëren we synergie.

Geschreven door: Dex Dral en Daymian Voet

Gewoontes

Wij zijn Sam en Michael en we gaan wat vertellen over de verschillende gewoontes en we geven voorbeelden:

1. *Gewoonte 1 wees proactief - maak je eigen keuze.* 2. *Gewoonte 2 begin met het einddoel voor ogen - maak een plan.* 3. *Gewoonte 3 belangrijke zaken eerst - eerst werken dan spelen.* 4. *Gewoonte 4 denk win win - zoek naar voordeel voor iedereen.* 5. *Gewoonte 5 eerst begrijpen dan begrepen woorden - luisteren voordat je praat.* 6. *Gewoonte 6 creëer synergie - samen bereik je meer.* 7. *Gewoonte 7 houd de zaag scherp - evenwicht voelt het best.*	1. Eerst je weektaak afmaken, voordat je gaat spelen. 2. Ik wil de tafels halen, dus daarom ga ik extra oefenen op school en thuis om dit doel te bereiken. 3. Eerst je weektaak afmaken, voordat je een spelletje kunt gaan spelen. 4. Als je een spelletje wilt spelen, en de ander wil een ander spelletje spelen, dan moet je een oplossing vinden. Je kunt om de beurt een spelletje doen of een ander spelletje spelen dat iedereen leuk vindt. 5. Als iemand iets zegt, dan moet je eerst luisteren voordat je reageert. Anders kan je ruzie krijgen, omdat je elkaar niet begrijpt. Je kan hiervoor de talking-stick gebruiken. 6. Als iets niet lukt en jij bent verder dan kun je andere helpen, totdat je bij dezelfde opdracht bent en dan samen verder werken. 7. Je moet gezond leven om te leren. Je moet bewegen, vroeg naar bed en gezond eten. Wij eten op school veel groenten en fruit, maar je mag ook een keer per week frietjes of pizza eten. Dat is niet erg.

Geschreven door: Michael van Dorth en Sam Schipper

Leiderschapsdag

Vorig schooljaar hebben we een leiderschapsdag gehad. Dat willen we aankomend schooljaar ook doen. In elke groep stond er een gewoonte centraal. De ouders, opa's, oma's en andere mensen mochten komen kijken. In elke klas stond er een gewoonte centraal. We gingen uitleggen wat dat betekent en de mensen die langs kwamen kregen rondleidingen. De mensen kijken naar ons en ze beantwoorden vragen en wij stellen vragen aan hen.

- groep 1/ 2 A had gewoonte 3: belangrijke zaken eerst.
- Groep 1/ 2 B had gewoonte 2: begin met het einddoel voor ogen. De kinderen stelden doelen.
- Groep 3 had een toneelstuk over gewoonte 4: denk win win.
- Groep 4 had een poppenkast gemaakt en bij hun stond de gewoonte: wees pro-actief centraal.
- Groep 5/ 6 had gewoonte 6: creëer synergie. Er werden samenwerkopdrachten gedaan
- Groep 7/8 had gewoonte 7 houd de zaag. Hoe moet je goed voor jezelf zorgen

Geschreven door: Amy Brouwer en Elin Onrust.

Huiswerk

In de herfstvakantie hebben we huiswerk gekregen van The Leader in Me. Dit ging over gewoonte 7: Houd de zaag scherp. Dit bestaat uit: lichaam, hart, hoofd en ziel. Wij geven voorbeelden wat wij hebben gedaan en waarom dat bij gewoonte 7 past.

Lichaam - Lichaamsbeweging, voeding en rust

Ik ben naar Duinrell geweest. Daar zijn achtbanen en veel zwembaden. Dat is het Tikibad. Ik heb die dag veel bewogen en ook al was het actief, het was ook ontspannend en gezellig.

Hart - familie en vrienden

In de vakantie ben ik veel met vrienden en familie geweest. Ik ben naar een trampolinepark gegaan, naar een zwembad en we zijn uit eten geweest.

Hoofd - lezen, schrijven en leren

Wij hebben veel gelezen in boekjes en Donald Duck.

Ziel - ingeving en natuur

We hebben geskeelerd in het Twiske. Het was niet altijd mooi weer, maar toen het droog was, was het heel fijn.

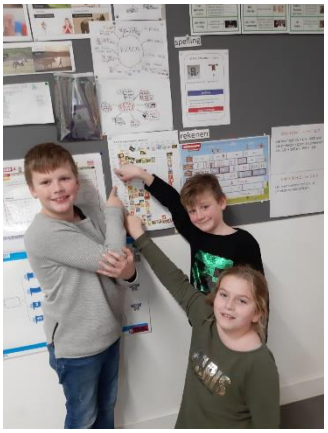
Geschreven door: Sam Hekelaar, Luna Horstman en Nina Schill

Big rocks

Big rocks zijn dingen die je belangrijk vindt. Op school zijn dat je leerdoelen. Eigenlijk horen big rocks bij: Belangrijke zaken eerst. Ik wil de tafels uit mijn hoofd leren. Ik moet dan eerst bedenken hoe ik dit ga behalen. Ik wil elke dag drie keer een tafelblad oefenen op tempo. Als ik thuis ben wil ik nog extra oefenen met papa en mama. Als ik mijn doel snel behaal, kan ik beter rekenen. Dat zou ik graag willen. Ik wil dit graag vieren met taart.

Geschreven door: Marleen Rep

Mijn big rocks voor aankomend schooljaar zijn rekenen en begrijpend lezen. Ik heb de tafels van 1,2,5 en 10 behaald. Nu moet ik nog de tafels van 3,4,6,9 en alle tafels door elkaar halen. Deze vind ik best lastig, maar ik ga mijn best doen. Ik moet niet alleen de tafels weten, maar ik moet ze ook op tempo opschrijven en opnoemen. Dit ga ik oefenen met een timer. Zo word ik elke keer beter. Nieuwsbegrip vind ik ook lastig, maar het is wel heel belangrijk. Daarom wil ik er beter in worden. Thuis oefen ik dit veel. Ik hoop dat ik straks beter scoor.
Geschreven door: Thobias Lust



Ik heb een aantal doelen voor aankomend schooljaar. Als je iets lastig vindt, moet je vaker oefenen. Dat is niet erg, want je zit op school en juf wil ook altijd helpen. Ik wil alle tafels halen. Op school ga ik oefenen, maar ook thuis ga ik de tafels oefenen met werkbladen. Aan het einde van groep 4 wil ik alle tafels hebben. Ik weet nog niet hoe ik dit moet vieren. Ik wil ook leren om goed mijn potlood vast te houden en goed op mijn stoel te zitten. Ik moet dan letten op de lengte tussen mijn tafel en mijn buik. Ik wil wat sneller werken, want dan krijg ik mijn weektaak af. Ik probeer mij beter te concentreren en als ik iets niet snap, wil ik sneller naar juf. Ik wil leren om minder aan mijzelf te twijfelen en als ik ergens mee zit, dan mag ik naar juf, want zij kan mij helpen.

Geschreven door: Dexx Elskamp

Ik wil graag leren om sommetjes uit mijn hoofd te leren. Makkelijke sommen worden moeilijke sommen, dus als ik dat leer, kan ik sneller rekenen. Ik heb een tekst bedacht die op mijn tafel geplakt is. Dit gaat mij helpen in alle vakken. De tekst is: ‘Eerst goed kijken, dan goed nadenken, dan proberen, dan controleren en dan kan je leren! Dan gaan we het hebben over de tafels. Dit zijn sommetjes die die vlug moet uitrekenen. Ik wil dit vliegensvlug kunnen, dus hiervoor moet ik veel oefenen.
Geschreven door: Rosa Hussaarts

Weektaak

Op maandag krijgen we een weektaak. Dit gaat tot vrijdag. In vijf dagen moet je het af hebben en je moet ook hard werken. Als je eerder klaar bent, of als juf zegt dat we aan onze weektaak mogen werken, dan kijk je op je weektaak wat jouw prioriteit is. Dit vul je begin van de week in. Als ik spelling moeilijk vind, dan ga ik dat als eerste doen, want daar wil je natuurlijk beter in worden. Als je je alle taken af hebt, ga je iets verstandigs en iets ontspannends doen. Iets verstandigs is bijvoorbeeld de tafels oefenen. Maar dat vul je zelf in, dus iemand anders kan bijvoorbeeld gekozen hebben voor plussommen. Iets ontspannends is bijvoorbeeld met playmobil spelen of een tekening maken.

Geschreven door: Lynn Lutgens en Milou van der Veen

Leiderschapsrollen

In de klas hebben we leiderschapsrollen. Iedereen heeft een eigen rol. Daar ben je verantwoordelijk voor. Je mag andere kinderen ook aanspreken als het niet goed gaat. Je moet dit wel aardig zeggen. Om de paar weken wisselen we van rol. Het kan zijn dat er rollen afgaan, omdat ze niet nodig zijn, maar er kunnen ook rollen bijkomen, omdat kinderen bedenken dat die handig zijn. Je moet wel tegen juf zeggen waarom je graag die rol zou willen. We hebben de rollen gemaakt in de vorm van visjes, omdat ons missiestatuut ook visjes heeft.
Geschreven door: Sophie Koster en Frederique Verhoeven

Leerlingenlighthouse

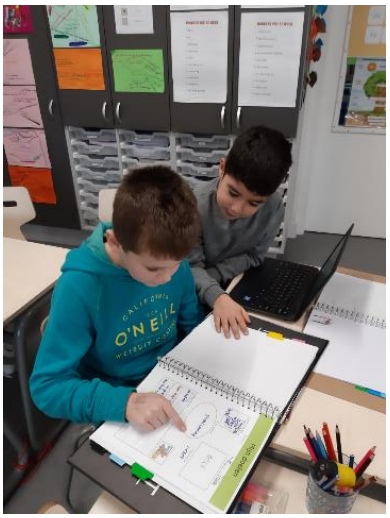
Hoi, ik ben Robin en ik zit in het lighthouseteam voor leerlingen.
Het leerlingenlighthouseteam is een groep en daar kan je in zitten tot en met groep 8. Ik zit er pas net in, want ik zit in groep vijf. Juf Manon helpt ons met lighthouseteam. Ik zit er in met Lieve, Saar, Jarno en Quinten. Elke woensdag komen we samen. We starten altijd met een klein idee en elke keer wordt het groter en groter. Er is ook een juffen lighthouseteam daar zitten juf Lisette, juf Rosanne en juf Manon in. Als je vragen hebt kan je het vragen aan deze juffen. We hebben een doos bedacht voor groep 4 t/m groep 8. Hier kunnen ideeën in gestopt worden en daar kunnen wij dan wat mee doen. Voor groep 1 t/m 3 zijn we nog bezig.

Geschreven door: Robin Nijhuis

Portfolio

Een portfolio is een map in de klas waar allemaal werkjes in zitten van The Leader in me en bladen waar je aan wilt gaan werken. Je moet het niet alleen zeggen, maar ook opschrijven. In het portfolio zitten de volgende tabbladen: dit ben ik, mijn doelen en de route, mijn persoonlijk leiderschap en het vieren van successen, over mijzelf, mijn doelen, de boom en mijn rollen. We hebben al aan een aantal dingen gewerkt, zoals: huiswerk van de gewoonte 7: houd de zaag scherp, het stellen van doelen, big rocks en we hebben in de klas gewerkt aan de emotionele bankrekening.

Geschreven door: Boyd Voet, Cem Caglar en Thijs Neimeijer



Missie van 5B/6

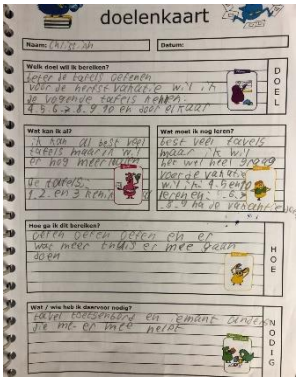
Wij zijn Saar, Hannah en Sjors**.** Wij hebben een missie in groep 5B/6 en die heet: *'We klimmen met z'n allen naar de top!'* en wij gaan jullie eerst iets uitleggen daarover. We hadden een ideeënbusje en daar deden we allemaal ideeën in hoe de missie van onze klas zou worden. En toen gingen we stemmen, maar eerst ging juf ze allemaal opnoemen en nu gaan we jullie het uitleggen hoe we het gemaakt hebben. We hadden een stuk vliegerpapier we knipte een berg uit en daarna gingen we van ijzerdraad poppetjes maken en het was bedacht door Sien. Het was een goed idee, want het zag er best mooi uit en toen gingen we de poppetjes op de berg plakken. En Mette had de missie bedacht.

Hieronder leggen we de gewoontes uit van The Leader in Me

Gewoonte 1

Wees proactief dat betekent: denk alvast na wat je kan doen of pakken
1 als we binnenkomen pakken we meteen onze chromebook
2 als we gaan eten pakken we alvast het werk voor na de pauze
3 als we klaar zijn met gym vormen we alvast een fietsrij buiten
4 als school voorbij is doen we meteen onze leader in me taken.
Juf vind het fijn als je proactief bent omdat juf dan niet hoeft te zeggen pak dit pak dat.
Waarom is het belangrijk als je proactief bent ?
Het is belangrijk omdat je dan verantwoordelijk bent voor je spullen en gedrag. Hoe kan je proactief zijn?
1 bijvoorbeeld als je morgen boodschappen gaat doen maak dan nu een lijstje.
2 leg alvast je kleren klaar voor de volgende dag.

Door Tijmen



Gewoonte 2

Begin met het einddoel voor ogen: denk wat je wilt halen voordat je iets meteen doet. Dat betekent als je een doel hebt dan bedenk je een plan voor je doel. Bijvoorbeeld: je kent alle tafels aan het eind van het schooljaar uit je hoofd. Je maakt dan een plan hoe je dat kan bereiken en wie je daarvoor nodig hebt.

Gewoonte 3

Belangrijke zaken eerst dus geen spel pakken als je je werk nog niet af hebt of nog niet nagekeken hebt. Eerst werken dan spelen.

Gewoonte 4

Gewoonte 4 is: denk win-win iedereen heeft talenten
1 je bent allemaal goed in iets anders
2 je kunt elkaar helpen
3 samen heb je succes
4 een oplossing vinden die voor iedereen leuk is

Door Sebastiaan

Gewoonte 5

Eerst begrijpen dan begrepen worden dat betekent: eerst luisteren dan doen. Hierbij heb je de talking stick nodig.

1 eerst luisteren we naar juf en dan doen we het werk.
2 bij dictee eerst luisteren we, dan zeggen we het na en dan hakken we en dan schrijven we.
3 bij ruzie eerst luisteren en dan is het goed.
Waarom is het belangrijk om je daaraan te houden? Als je eerst luistert naar de ander begrijp je de ander ook beter.

Door Tijmen

Gewoonte 6

Creëer synergie dat betekent : samen ben je sterker.
1 we helpen elkaar met het werk
2 samen weet je meer
3 we steunen elkaar
4 we leren van elkaar

Gewoonte 7 houd de zaag scherp

Houd de zaag scherp dat betekent: zorg goed voor jezelf.
1 Wij eten tijdens lunch fruit. Gezond he?
2 We drinken thee tijdens tien uurtje. Mmmm.
3 We mogen gewoon altijd water pakken.
4 We spelen buiten.
5 En we doen goed aan sport.
En zorg goed voor jezelf, he!
Hoe kan je goed voor jezelf zorgen?
1 Drink goed
2 Ga soms sporten
3 Eet gezond
4 Denk aan wat je eet en drinkt. Groente, fruit, water, smoothies en handje noten.

Door Tijmen

Houd de zaag scherp betekent zorg goed voor je zelf. Er is ook een verhaaltje over. Een man die ging zagen met een botte zaag, hij was dag en nacht bezig. En de zomer en de winter gingen allemaal voorbij. Uiteindelijk ging de boom door de midden. Hij was helemaal uitgeput. Toen zei hij tegen zijn vrouw ik kon toch beter naar de winkel gaan. Maar zijn vrouw had dat al zo vaak tegen hem gezegd. Wij doen dat al heel goed in de klas. Wij hebben bijvoorbeeld een weektaak. Dat hoort bij drie dingen namelijk deze gewoonte: ‘houd de zaag scherp’. De weektaak hoort hierbij omdat eerst moeten we de belangrijke dingen doen en daarna mag je bijvoorbeeld een spelletje doen of kleuren. Dus eerst werken en dan ontspannen. De weektaak hoort ook bij belangrijke zaken eerst. Eerst *belangrijke taken doen daarna het leuke*. En ook bij gewoonte 1 = *wees proactief*. Als je klaar bent met rekenen kun je bijvoorbeeld je weektaak erbij pakken en uit jezelf kijken wat je kunt doen.

Groetjes Lieve

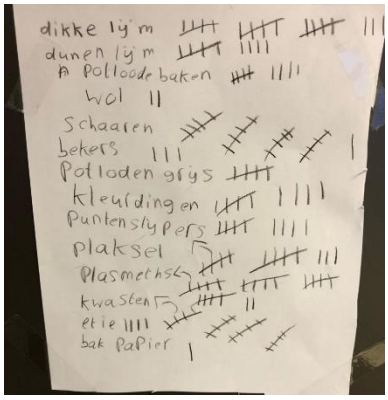
Leadership notebook

Ik ga vertellen waar wij het leadership notebook voor gebruiken.We gebruiken het leadership notebook om onze eigen doelen te stellen en dan vervolgens ze proberen te halen. We schrijven op hoe we het doel gaan halen, wat we al kunnen en wie/wat we nodig hebben. In onze map stoppen we dingen die we gehaald hebben. En in onze leadership notebook staan ook onze leiderschapsrollen.

In de klas hebben we leiderschapsrollen. Het is een taak waar jij verantwoordelijk voor bent. Dat betekent dat jij er voor moet zorgen. We hebben rollen zoals de printersprinter, de postbode, de knutselkastchef en de bibliothecaressen. Een paar kinderen vertellen wat over hun rol:

Bibliotheek

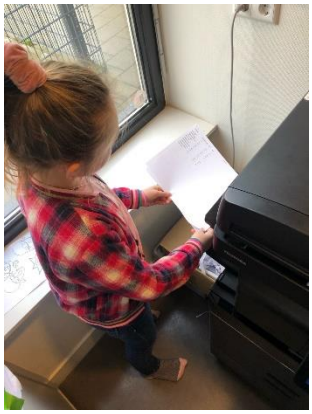
Hallo wij zijn **Charlize** en **Jezebel**. Wij gaan jullie wat vertellen over de schoolbibliotheek. De bibliotheek is niet zomaar een taak. Want de bibliotheek is niet altijd netjes op volgorde gezet. En de bibliotheek is van de hele school. En laten we nu beginnen met onze rol uit te leggen. Onze rol: Wat is belangrijk bij de bibliotheek opruimen? Antwoord: De boeken op volgorde zetten, en dat houdt in dat als er op het boek staat A dan moet je de A boeken zoeken en dan bij de A boeken zetten en dat is soms niet zo makkelijk als je denkt. Want als alles door elkaar staat dan duurt het wel eventjes en soms is het vermoeiend maar wel heel leuk.



Knutselkastchef

Hallo ik ben **Roan**. Ik ga jullie wat vertellen over mijn rol in de klas. Mijn rol is de knutselkast netjes te houden. Dat doe ik samen met Sien. We hebben alles geteld. Bijvoorbeeld hoeveelheid placemats. Dat hebben we op een blaadje gezet. Als we zien dat een kind de knutselkast niet netjes houdt, spreken we hem / haar aan. Dan moet hij / zij
het netjes opruimen. Na elke schooldag moeten we controleren of de knutselkast netjes is. We moeten ook de puntenslijpers leeg maken. We moeten een keer in de maand checken of al de stiften het nog doen. Zo niet dan gaan ze in de prullenbak. En dit was het stukje van mijn rol.

Printersprinter



Hallo! Ik ben de printersprinter oftewel **Jezebel**. Als je printersprinter bent dan mag je als juf wat uitprint het halen. Zoals tafeltoetsen en Nieuwsbegrip en veel meer. Hier zie je een foto dat ik bezig ben met iets ophalen.

Postbode

Ik ben **Marit** en ik ga jullie iets vertellen over mijn leiderschapsrol.
Mijn taak is de postbode.
Je vraagt je vast wat is de postbode?
Nou de postbode is iemand die spullen brengt of haalt van een andere klas.
Bijvoorbeeld: De bronnenboeken van Staal taal bij groep 4-5 A halen of brengen. Of bij 7-8 stiften halen. Ik kom niet zo vaak in groep 3 want die zit ver weg.

Schoenenbazen

Wij zijn **Sascha** en **Sven**. Wij willen jullie iets gaan vertellen over onze leiderschapsrol. Onze rol is schoenenbaas. We kijken of schoenen goed staan en anders brengen wij ze naar de klas of we zetten het zelf goed neer. Zo houden wij de gang netjes.

De boom in de klas

Wij zijn **Saar** en **Tijmen** en wij gaan jullie iets vertellen over de gewoonte boom in de klas. We hebben hem geschilderd met juf Hannemieke en het is geen gewone boom maar een fantasieboom. De stam is groen maar de takken zijn met streepjes en stippen en de boom hebben we nu gezellig gemaakt met pieten, cadeautjes, Sinterklaas en kerstverlichting.

Schoolkrant 7-8

Wees proactief!

Proactief dat is fijn, ik moet zelfstandig zijn. Zelf denken, zelf kiezen en ik neem eigen initiatieven. Ik ben een leider die goede dingen doet. Omdat ik weet dat een goede keuze ertoe doet. Goed werk wordt beloond, dan word je als goede leider gekroond.
Je werk af hebben dat is fijn, dan zul je echt de beste leider zijn. Je zit netjes, je schrijft mooi. Dit was onze rijm en het is leuk om proactief te zijn.

Van : Riva en Maureen.

Einddoel voor ogen

Beginnen met het einde voor ogen wil zeggen dat je handelt naar het doel wat je wil halen. Je kunt keihard werken om hogere cijfers te halen voor je **doel.** Dan bedenk je hoe je je doel wilt halen. En dan voer je het uit!

Gemaakt door: Lyam en Maxim

Belangrijke zaken eerst

Gewoonte 3 belangrijke zaken eerst gaat er om dat je eerst je werk doet en dan daarna gaat spelen. Een voorbeeld: Je denkt, ik ga mijn werk goed maken en dan doe ik een spelletje. Daarna denk je eerst aan jezelf en vervolgens ga je iets doen met iemand die al zijn werk af heeft. Dan kan je iets ontspannends doen zoals een leerzaam spelletje en daarna kan je spelling en/of taal op je chromebook oefenen om beter te worden.

Gemaakt door Camille

Emotionele Bankrekening

De emotionele bankrekening is een bank voor dingen die je verkeerd doet en goed doet. Als je iets fout doet dan moet je je bankbiljet verkreukelen en als je iets goed doet mag je je bankbiljet weer een beetje glad strijken. Dan zie je pas hoe lang het duurt om weer iets wat je fout gedaan hebt goed te maken. Dat kan best lang duren. Als je iets zegt tegen de ander, dan kan dat heel anders overkomen bij de ander.

Gemaakt door: Vince en Pepper

Denk win-win

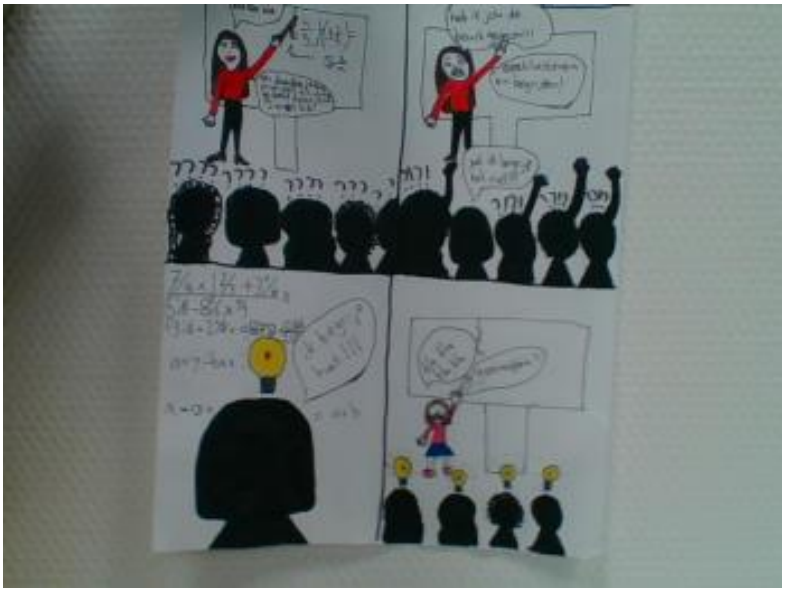
Denk Win Win is gewoonte 4 van de Leader in Me. Denk win-win houdt in dat als iemand iets wil doen, maar de andere wil iets anders doen dan bedenk je iets waar iedereen blij mee is. Bijvoorbeeld: Als ik graag verstoppertje wil spelen, maar mijn vriend/vriendin wil tikkertje spelen dan doen we iets wat we beide leuk vinden om te doen. Dan praat je over een win-win situatie.
Wat ook belangrijk is van win-win is dat er nog iets extra's bij komt kijken, dus dat iedereen een leukere pauze heeft gehad, want dan wordt iedereen is blij.

Gemaakt door: Inez en Julius

Eerst begrijpen en dan begrepen worden

Eerst begrijpen en dan begrepen worden houdt in dat je eerst moet luisteren en begrijpen voordat je conclusies trekt zonder dat je erbij nadenkt. Begrepen worden houdt in: Eerst moet je het begrijpen door te luisteren, zodat je het andere goed kan uitleggen op de goede manier.

Gemaakt door: Ruby



Creëer synergie

Creëer synergie is gewoonte 6. Het betekent dat je samen meer bereikt.
Samen sta je sterk! Nicolas en ik hadden een opdracht verzonnen.
Je pakt een potlood vast en tekent iets wat je samen wilt.
Je creëert synergie om samen dingen te doen en het er allebei mee eens te zijn.

Gemaakt door: Noa

Houd de zaag scherp

Wij zijn Valentijn en David en wij hebben het over '**houd de zaag scherp**' en dit betekent dat je eerst de belangrijke dingen moet doen en dan de gezellige dingen kan doen.
De hele klas heeft een weektaak, daar staan de zaken op die je af moet hebben en wat je af mag hebben. Voor de rest staat de hele dagplanning erop voor de hele week.
In de herfstvakantie hebben we een blad meegekregen waar *lichaam, geest, ziel en hart* op stond. Je moest dan opschrijven of opplakken hoe jij de zaag scherp hebt gehouden in de herfstvakantie.

Gemaakt door: Valentijn en David

De rollen van de leader in me!

De leiderschapsrollen is iets wat iedereen gebruikt hier op de Noorderschool, van groep 1-2 A tot en met groep 7-8. De rollen wisselen elk kwartaal, zodat je kan uitproberen wat je maar wilt. Er zijn rollen zoals theezetter en rondleider, iedereen heeft er wel één! Ik heb de rol theezetter, stelling mevrouw en papierbak legen. De rollen die me leuk lijken voor volgend kwartaal zijn rondleider en ik wil graag stelling mevrouw en theezetter blijven. Soms willen er meerdere mensen de rol, dus gaat juf kiezen. Sommige rollen zijn alleen geschikt voor groep 7 of 8 en sommige voor groep 3 of 4. Bijvoorbeeld groep 7-8 mag alleen de tosti's maken. Je verveelt je nooit!

Gemaakt door: Cathy.

Lighthouse team

Hallo, wij zijn Quinten Voet en Jarno Visser van het **Lighthouse team** en wij organiseren dit jaar de leiderschapsdag samen met Lieve Meintjes, Saar van Etten en Robin Nijhuis.
De leerkrachten hebben ook een Lighthouse team. Die bestaat uit: juf Rosanne, juf Lisette en juf Manon. Het heet het Lighthouse team, omdat een vuurtoren boten naar succes leiden.
Dit schooljaar (2019/2020) zijn we bezig geweest met een missie voor het leerplein. Je kan in totaal 4 jaar in het Lighthouse zitten, van groep 5 tot en met 8.

Gemaakt door: Quinten en Jarno

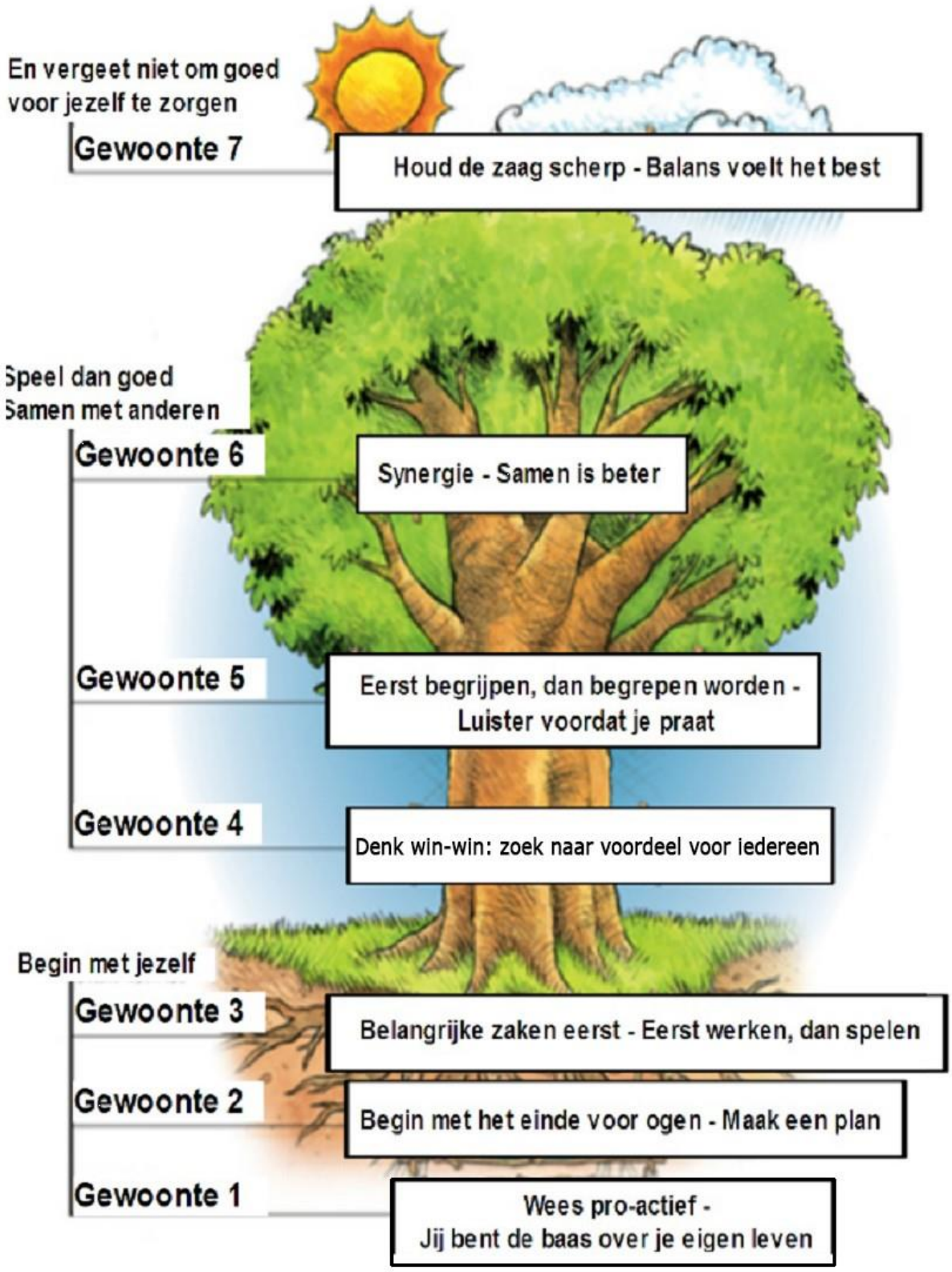
De rondleiders

Hallo, ik ben Tycho en ik ben een **rondleider** met drie andere kinderen: Zeb, Ruby en Quinten. Wij vinden het rondleiden heel leuk. Er komen ouders met of zonder kinderen naar school. We beginnen bij Berend Botje en dan gaan we naar de kleuters vervolgens gaan we naar groep 3, groep 4-5, 5-6 en natuurlijk 7-8. Op het eind van de rondleiding brengen we de ouders weer terug naar de directeur, juf Careline.

Gemaakt door: Ruby en Tycho

Redactie: Maxime, Cathy en Sem.

alles uit jou, alles uit mij,
alles uit ons allebei
wij geven niet op
bij dit karwei!


En vergeet niet om goed voor jezelf te zorgen
Gewoonte 7
Houd de zaag scherp - Balans voelt het best
Speel dan goed Samen met anderen
Gewoonte 6
Synergie - Samen is beter
Gewoonte 5
Eerst begrijpen, dan begrepen worden - Luister voordat je praat
Gewoonte 4
Denk win-win: zoek naar voordeel voor iedereen
Begin met jezelf
Gewoonte 3
Belangrijke zaken eerst - Eerst werken, dan spelen
Gewoonte 2
Begin met het einde voor ogen - Maak een plan
Gewoonte 1
Wees pro-actief - Jij bent de baas over je eigen leven